

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании методического совета  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Центр  
внешкольной  
работы»  
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа в очном и дистанционном форматах  
социально-гуманитарной направленности  
ВПК «ГРАНИЦА»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет  
срок реализации программы: 1 года

Составитель:  
Чёмушкина Любовь Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования,

п. Красногвардеец  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»</b>	<b>3</b>
Пояснительная записка	
Цель и задачи программы	
Содержание программы	
Планируемые результаты	
<b>Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>11</b>
Календарный учебный график	
Условия реализации программы	
Формы аттестации	
Оценочные материалы	
Методические материалы	
Список литературы	

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

#### **1.1 Направленность программы – военно-патриотическая.**

Программа имеет социально-педагогическую направленность, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

#### **1.2 Уровень освоения программы**

По уровню освоения материала данная программа - базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание военно-патриотического клуба для учащихся 9 классов в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**1.3 Актуальность** - в реализации данной программы нуждаются подростки 15-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его

защите.

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551" военно-патриотических молодежных и детских объединениях", учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.07.2019 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242)
- Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ»

**1.4 Новизна Программы** заключается в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы, выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

**1.5 Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**1.6 Отличительные особенности.** Данная программа отличается от уже существующих в данном виде деятельности программ (Образовательная программа дополнительного образования «Патриот» автор Шаповалова О.А.; Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная

общеразвивающая программа) автор Нестеров Е. А. и др.) тем, что основное внимание направлено на формирование навыков и умений, необходимых для прохождения военной службы.

### **1.7 Адресат программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте 15-16 лет

### **1.8 Объём и сроки программы**

Обучающиеся занимаются 3 раза в неделю по 2 академических часа (по 45 минут каждое) с 10-минутными перерывами каждый час. Общее количество часов в год составляет 204 часов, из них 57 часа аудиторные и практические занятия и 147 часов внеаудиторные занятия. Срок реализации программы составляет 1 год.

### **1.9 Формы организации образовательного процесса.**

*Форма обучения* – смешанная, с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения.

Основными формами образовательного процесса являются практико-ориентированные учебные занятия, онлайн-конкурсы, виртуальные выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная самостоятельная (учащимся дается задание с учётом их возможностей);
- фронтальная (онлайн-объяснение нового материала);
- групповая (разделение на мини-группы постоянного состава для организации очных занятий);
- коллективная (участие в проводимых мероприятиях, акциях).

*Режим занятий.* Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим занятий необходимо изменить, сократив время проведения занятия до 30 минут. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия с использованием компьютерной техники для детей до 16 лет в дополнительном образовании допускается проводить не более двух раз в неделю. Занятия могут быть сдвоенные. На работу с экраном компьютера без перерыва может быть выделено не более 30 минут. Вместе с тем без использования компьютера в программе можно оставить третий день занятий.

Занятия проводятся три раза в неделю по два академических часа:

1 день - онлайн-занятие (20 минут) + перерыв (10 минут) + самостоятельная творческая деятельность (до 40 минут)+онлайн-подведение итогов занятия (10 минут);

2 день - очное занятие в мини-группе с перерывом на проветривание (45+10+45 минут);

3 день - онлайн-занятие (30 минут) + самостоятельная творческая деятельность (до 40 минут) + онлайн-занятие (10 минут).

При невозможности проводить очные занятия предусмотрен вариативный блок заданий для самостоятельной работы. Данный блок включает участие детей в различных образовательных событиях онлайн и мероприятиях воспитательного, творческого, военно-патриотического характера.

**Цель программы** – развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

#### **Задачи:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

#### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
Раздел 1: «Спортивно-оздоровительный»					
1.1	Общая и специальная физическая подготовка	30	1	28	
	Промежуточная аттестация			2	Сдача нормативов ГТ
Раздел 2: «Военная подготовка»					
2.1	Законодательные основы военной службы	14	12	-	
	Промежуточная аттестация			2	тестирование
2.2	Военно-историческая подготовка	22	10	-	
	Промежуточная аттестация			2	тестирование
2.3	Военно-прикладная подготовка	30	7	23	
2.4	Строевая подготовка	30	-	29	
	Промежуточная аттестация			1	Строевой смотр в рамках «Зарницы»
2.5	Военная топография	7		3	практиче-

					ское выпол- нение
Раздел 3: « Основы безопасности жизнедеятельности».					
3.1	Медицинская подготовка	16	4	10	
	Промежуточная аттестация			2	тестирова- ние
	Выживание в экстремальных ситу- ациях (лес).	4	2	2	
	Выживание в экстремальных ситу- ациях (без средств связи).	4	2	2	
	Радиационная, химическая, биоло- гическая защита и гражданская оборона.	6	2	2	
Раздел 4: «Спортивно-массовая и экскурсионная деятельность»					
	Организация и участие в меропри- ятиях спортивной, военно-спор- тивной направленности, патриоти- ческих акциях, экскурсиях и т.д., онлайн мероприятиях	37		37	
	Итого	204	57	147	

### Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвя-  
заны между собой.

#### Раздел «Введение»

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Содержание программы,  
задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной  
военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на  
занятиях.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

#### Раздел 1 «Спортивно-оздоровительный»

##### *«Общая и специальная физическая подготовка»*

Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП. Развития общей  
выносливости, развитие силы мышц. Упражнения, отягощённые весом соб-  
ственного тела. Метание гранты. Развитие ловкости, упражнения на вестибу-  
лярную устойчивость. Полоса препятствий. Акробатические упражнения, раз-  
витие быстроты, гибкости. Спортивные игры, развивающие силу, ловкость,  
выносливость.

**Формы контроля:** сдача нормативов ГТО

#### Раздел 2 «Военная подготовка»

##### *«Законодательные основы военной службы»*

История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские зва-  
ния. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие положения устава  
внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие по-  
ложения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендант-  
ской и караульной служб.

**Форма контроля:** тестирование.

### ***«Военно-историческая подготовка»***

От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

**Форма контроля:** тестирование.

### ***«Военно-прикладная подготовка»***

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

**Форма контроля:** практическое выполнение

### ***«Строевая подготовка»***

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

**Форма контроля:** практическое выполнение строевых приемов.

### ***«Военная топография»***

Местность, основные способы изучения местности.

Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.

Понятие о топографической карте. Работа с картой.

**Форма контроля:** практическое выполнение

## **Раздел 3 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### ***«Медицинская подготовка»***

Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Оказание первой помощи при потере сознания, головной боли, инсульте. Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инфаркте. Эвакуация раненого.

**Форма контроля:** тестирование.

### ***«Выживание в экстремальных ситуациях»***

Понятие о выживании. Экстремальные ситуации. Факторы риска. Факторы, обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект. Медицинское обеспечение при выживании. Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени. Добывание воды, огня в полевых условиях.

### ***«Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»***



МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя. Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.

Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

#### **Раздел 4 «Спортивно-массовая и экскурсионная деятельность»**

Организация и участие в онлайн мероприятиях, мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических акциях, экскурсиях и т.д.

### **Планируемые результаты**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### Метапредметные универсальные учебные действия

##### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### Предметные универсальные учебные действия

**знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Календарный учебный график

№п/п	Число	Месяц	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	форма контроля
1 2	05 05	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	<b>Раздел «Введение»</b> Введение. Инструктаж по технике безопасности. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Аттестация обучающихся, входное тестирование. <a href="https://surok-oren.ru/olimpiadnoe-dvizhenie-2020-2021.html">https://surok-oren.ru/olimpiadnoe-dvizhenie-2020-2021.html</a> все ссылки для тестирования	Кабинет №12	Беседа-опрос
<b>Раздел 1: «Спортивно-оздоровительный»</b>								
<b>1.1. «Общая и специальная физическая подготовка»</b>								
3 4	06 06	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП. Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость.	Кабинет №12	Беседа-опрос
5 6 7 8	07 07 12 12	10		Учебно-тренировочные занятия	1 1 1 1	Развития общей выносливости, развитие силы мышц.	Стадион, спортивный зал	Выполнение упражнений
9	13	10				Упражнения, отягощённые весом собственного тела.	Стадион, спортивный зал	Выполнение упражнений
<b>Раздел 2: «Военная подготовка»</b>								
<b>2.1. «Законодательные основы военной службы»</b>								
9 10	13 14	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. <a href="https://megaobuchalka.ru/10/16635.html">https://megaobuchalka.ru/10/16635.html</a>	Кабинет №12	Беседа-опрос
11 12	14 19	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими.	Кабинет №12	Беседа-опрос
13 14	19 20	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Общие положения устава внутренней службы.	Кабинет №12	Беседа-опрос

15 16	20 21			Аудиторные теоретические занятия	1 1	Общие положения дисциплинарного устава.	Кабинет №12	Беседа-опрос
17 18	21 26	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Общие положения строевого устава	Кабинет №12	Беседа-опрос
19 20	26 27	10		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	Кабинет №12	Беседа-опрос
21 22	27 28	10		Аудиторные практическое занятие	1 1	Промежуточная аттестация	Кабинет №12	Тестирование
<b>«Военно-историческая подготовка»</b> <b>ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ в ВК</b>								
23 24	28 02	10 11		Аудиторные теоретические занятия	1 1	От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. <a href="https://zen.vandex.ru/media/id/5aa1e8c31aa80c19ac0b2e84/evoliuciia-kniajeskoi-drujiny-v-reguliarnuiu-armiu-5ae0fda877d0e68a8790fde5">https://zen.vandex.ru/media/id/5aa1e8c31aa80c19ac0b2e84/evoliuciia-kniajeskoi-drujiny-v-reguliarnuiu-armiu-5ae0fda877d0e68a8790fde5</a>	Кабинет №12	Беседа-опрос
25 26	02 03	11		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне.	Кабинет №12	Беседа-опрос
27 28 29 30	03 04 04 09	11		Аудиторные теоретические занятия	1 1 1 1	Основные сражения Великой Отечественной войны.	Кабинет №12	Беседа-опрос
31 32	09 10	11		Аудиторные теоретические занятия	1 1 1 1	Ратные страницы истории и история родного края История Бузулукского района. История родного посёлка	Кабинет №12	Беседа-опрос  Презентация
33 34	10 11	11		Аудиторные теоретические занятия	1 1	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	Кабинет №12	Беседа-опрос
35 36	11 16	11		Аудиторные практическое занятие	1 1	Промежуточная аттестация	Кабинет №12	Тестирование
<b>« Военно-прикладная подготовка»</b>								
37	16	11		Аудиторные теоретические занятия	1	История создания отечественного оружия <a href="https://vandex.ru/efir?stream_id=vHBV3wyWR9G0&amp;from_block=player_context_menu_yavideo">https://vandex.ru/efir?stream_id=vHBV3wyWR9G0&amp;from_block=player_context_menu_yavideo</a>	Кабинет №12	Беседа-опрос

38	17	11		Аудиторные	1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	Кабинет №12	Беседа-опрос
39	17			теоретические занятия	1	Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ.		
40	18	11		Аудиторные занятия	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Кабинет №12	Беседа-опрос
41	18	11		Аудиторные практические занятия	1	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова <a href="https://truegun.ru/ustroystvo-i-princip-raboty-avtomata-kalashnikova-ak-akm-ak-47-ak-74-ak-103">https://truegun.ru/ustroystvo-i-princip-raboty-avtomata-kalashnikova-ak-akm-ak-47-ak-74-ak-103</a>		
42	23				1	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки <a href="https://pnevmatiky.ru/vintovki/kak-rabotaet-pnevmaticheskij-pistolet-i-vintovka">https://pnevmatiky.ru/vintovki/kak-rabotaet-pnevmaticheskij-pistolet-i-vintovka</a>		
43	23				1	Устройство малокалиберной винтовки <a href="https://tepka.ru/doprizyvnaia_podgotovka/28.html">https://tepka.ru/doprizyvnaia_podgotovka/28.html</a>		
44	24	11		Аудиторные	1	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. <a href="https://vandex.ru/video/preview?text=">https://vandex.ru/video/preview?text=</a>	Кабинет №12	Выполнение нормативов
45	24				1			
46	25			Практические занятия	1			
47	25				1			
48	30				1			
49	01	12			1			
50	01				1			
51	02				1			
52	02				1			
53	07				1			
54	07				1			
55	08	12		Аудиторные	1	Правила прицеливания и приёмы стрельбы		
56	08			практические занятия	1			
57	09	12		Аудиторные	1	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	Кабинет №12	Беседа-опрос, выполнение упражнений
58	09			практические занятия	1			
59	14	12		Аудиторные	1	Стрелковая тренировка		
60	14			практические занятия	1			
61	15				1			
62	15				1			
63	16				1			
						Зачёт		

64 65	16 21	12		Аудиторные практические занятия	1 1	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.	Кабинет №12	Выполнение нормативов
66	21	12		Аудиторные практические занятия	1	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	Кабинет №12	Выполнение нормативов
<b>«Военная топография»</b>								
67	22	12		Аудиторные теоретические и практические занятия	1	Местность, основные способы изучения местности. <a href="https://vk.com/im?sel=c25">https://vk.com/im?sel=c25</a>	Кабинет № 12	Беседа-опрос, практические упражнения
68 69 70	22 23 23	12		Аудиторные теоретические и практические занятия	1 1 1	Средства и способы страховки. Вязка узлов <a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>		Беседа-опрос, практические упражнения
71	28	12		Аудиторные теоретические и практические занятия	1	Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.	Кабинет № 12	Беседа-опрос, практические упражнения
72	28	12		Аудиторные теоретические и практические занятия	1	Определение азимута на предмет		Практические упражнения
73	29	12		Аудиторные теоретические и практические занятия	1	Определение высоты и расстояния		Практические упражнения
74	29	12		Аудиторные теоретические и практические занятия	1	Понятие о топографической карте. Работа с картой.	Кабинет № 12	Беседа-опрос, практические упражнения
<b>Раздел 3 «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>								
<b>3.1. «Медицинская подготовка»</b>								

75	30	12		Аудиторные теоретические занятия	1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. <a href="https://vk.com/id340766330">https://vk.com/id340766330</a>	Кабинет № 12	Беседа-опрос
76	30				1	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.		
77	04	01			1	Правила наложения стерильных повязок		
78	04	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.	Кабинет № 12	Беседа-опрос
79	05				1	Оказание первой помощи при потере сознания, головной боли, инсульте.		
80	05				1	<a href="https://vk.com/id340766330">https://vk.com/id340766330</a> <a href="https://mvpresentation.ru/presentation/pervaya-pomoshh-pri-patologicheskix-sostovaniyax-i-travmax">https://mvpresentation.ru/presentation/pervaya-pomoshh-pri-patologicheskix-sostovaniyax-i-travmax</a>		
81	06	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма.	Кабинет № 12	Беседа-опрос
82	06				1			
83	11				1	<a href="https://fireman.club/statvi-polzovatelev/pervaya-pomoshh-pri-solnechnykh-ozhogah-i-teplovom-udare/">https://fireman.club/statvi-polzovatelev/pervaya-pomoshh-pri-solnechnykh-ozhogah-i-teplovom-udare/</a>		
84	11	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Кабинет № 12	Беседа-опрос
85	12				1	Искусственная вентиляция лёгких.		
86	12				1	Непрямой массаж сердца <a href="https://vk.com/id340766330?z=photo-108379758_456240128%2Fwall340766330_691">https://vk.com/id340766330?z=photo-108379758_456240128%2Fwall340766330_691</a>		
87	13	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	Кабинет № 12	Беседа-опрос, практические упражнения
88	13	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Способы переноски пострадавших	Кабинет № 12	Беседа-опрос, практические упражнения
89	18				1	<a href="http://obzs.blogspot.com/2014/06/kak-perenesti-ranenogo.html">http://obzs.blogspot.com/2014/06/kak-perenesti-ranenogo.html</a>		
90	18	01		Аудиторные практическое занятие	1	Промежуточная аттестация	Кабинет №12	Тестирование
91	19				1			
<b>«Выживание в экстремальных ситуациях»</b>								
92	19	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации. Факторы риска <a href="https://fenix-life.ru/osnovny-e-ponyatiya/faktory-vy-zhivaniya-v-e-kstremal-nv-h-usloviah.html">https://fenix-life.ru/osnovny-e-ponyatiya/faktory-vy-zhivaniya-v-e-kstremal-nv-h-usloviah.html</a>	Кабинет № 12	Беседа-опрос
93	20				1	Природные компасы		
94	20				1	Постройка шалаша. Питание в лесу и добыча воды		
95	25				1	<a href="https://azbvka.ru/zdorovie/kak-vvzhit-v-lesu">https://azbvka.ru/zdorovie/kak-vvzhit-v-lesu</a>		

96	25	01		Аудиторные теоретические занятия	1	Если вы заблудились среди бела дня. Если вы заблудились без карты	Кабинет № 12	Беседа-опрос
97	26				1	Если вы заблудились в плохую погоду. Если вы заблудились в тумане. Если вы заблудились ночью <a href="https://53.mchs.gov.ru/devatelnost/poleznaya-informaciya/obshchie-pravila-vvzhivaniya-v-ekstremalnyh-situatsiyah">https://53.mchs.gov.ru/devatelnost/poleznaya-informaciya/obshchie-pravila-vvzhivaniya-v-ekstremalnyh-situatsiyah</a>		
98	26	01э			1	Сигнал бедствия: способы подачи, таблицы международных сигналов — источник: <a href="https://provzhiwanie.ru/orientirovanie/signal-bedstiva">https://provzhiwanie.ru/orientirovanie/signal-bedstiva</a>		
99	27				1			
100	27	01		Аудиторные практическое занятие	1	Промежуточная аттестация	Кабинет №12	Тестирование
<b>«Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»</b>								
101				Аудиторные теоретические занятия	1	МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя. <a href="https://05.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniya-devatelnosti/grazhdanskaya-oborona/signal-grazhdanskoy-oborony-i-devstiya-po-nim">https://05.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniya-devatelnosti/grazhdanskaya-oborona/signal-grazhdanskoy-oborony-i-devstiya-po-nim</a>	Кабинет № 12	Беседа-опрос
102					1	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях.		
103				Аудиторные теоретические занятия	1	Действия населения при сигналах оповещения. Средства индивидуальной защиты, их использование. <a href="https://bezotxodov.ru/jekologija/himicheskaja-ataka">https://bezotxodov.ru/jekologija/himicheskaja-ataka</a>	Кабинет № 12	Беседа-опрос
104					1	Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (ПХБЗ).		
105					1	<a href="https://zen.yandex.ru/media/vjacheslav/radiacionnaya-himicheskaja-i-biologicheskaja-razvedka-rhb-razvedka-5b9dd43cb76d9000aa0705b0">https://zen.yandex.ru/media/vjacheslav/radiacionnaya-himicheskaja-i-biologicheskaja-razvedka-rhb-razvedka-5b9dd43cb76d9000aa0705b0</a>		
106					1			
107				Аудиторные практическое занятие	1	Промежуточная аттестация	Кабинет №12	Тестирование
108					1			
<b>«Строевая подготовка»</b>								
109				Учебно-тренировочные занятия	1	Строевая стойка. Повороты на месте. <a href="https://vk.com/id340766330">https://vk.com/id340766330</a>	Спортивный учебный плац	Практические упражнения
110					1			
111					1			
112				Учебно-тренировочные занятия	1	Движение строевым шагом.	Спортивный учебный плац	Практические упражнения
113					1			
114					1			
115					1			



116				Учебно-тренировочные занятия	1	Повороты в движении.	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
117					1				
118					1				
119					1				
120				Учебно-тренировочные занятия	1	Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия.	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
121					1				
122					1				
123				Учебно-тренировочные занятия	1	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
124					1				
125					1				
126				Учебно-тренировочные занятия	1	Отработка строевых приемов в составе отделения.	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
127					1				
128					1				
129				Учебно-тренировочные занятия	1	Прохождение торжественным маршем.	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
130					1				
131					1				
132				Учебно-тренировочные занятия	1	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
133					1				
134					1				
135				Учебно-тренировочные занятия	1	Порядок смены часовых почетного караула.	Спортивный учебный плац	зал,	Практические упражнения
136					1				
137					1				
138				Практическое занятие	1	Промежуточная аттестация	Учебный плац		Практическое выполнение строевых приемов. Строевой смотр в рамках «Зарницы»
139					1				
140									
141									
142									
Раздел 1: «Спортивно-оздоровительный»									
<b>1.2. «Общая и специальная физическая подготовка»</b>									
143				Учебно-тренировочные занятия	1	Упражнения, отягощённые весом собственного тела.	Стадион, спортивный зал		Выполнение упражнений
144					1				
145					1				
146					1				
147				Учебно-тренировочные занятия	1	Развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость.	Стадион, спортивный зал		Выполнение упражнений
148					1				
149					1				
150					1				
151				Учебно-тренировочные занятия	1	Полоса препятствий.	Стадион		Выполнение упражнений
152					1				
153					1				

154					1			
155				Учебно-тренировочные занятия	1	Акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.	Стадион, спортивный зал	Выполнение упражнений
156					1			
157					1			
158					1			
159				Учебно-тренировочные занятия	1	Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.	Стадион, спортивный зал	Выполнение упражнений
160					1			
161					1			
162					1			
163					1			
164					1			
165				Аудиторные практические занятия	1	Промежуточная аттестация	Стадион, спортивный зал	Сдача нормативов ГТО
166					1			
167								
<b>Раздел 4 «Спортивно-массовая и экскурсионная деятельность»</b>								
	В течение года					Организация и участие в мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических акциях, экскурсиях и т.д.		
	21	11		Интерактивная командная игра		Международный исторический квест «За пределами»	<a href="http://intgame.ru/wwii">http://intgame.ru/wwii</a>	Интерактивная игра
	08	08		Пост №1		Митинг у мемориала в честь жителей района, не вернувшихся из локальных войн посвящённый трагической дате – 10 лет со дня смерти Героя РФ Марченко Антона	Мемориал школы	митинг
	05	09		Пост №1		Митинг у мемориала в честь жителей района, не вернувшихся из локальных войн посвящённый Герою РФ Марченко Антону	Мемориал школы	митинг
				Пост №1		Митинг у обелиска Воинам-землякам, павшим в боях за Родину в 1941–1945 гг.	Мемориал посёлка	митинг
	В течение года					Уход за памятником воинской славы	Мемориалы посёлка	
						Оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы	п. Красногвардеец	
						Сбор материалов о посёлке, районе, области.		
	03	12				День неизвестного солдата		Классные часы
	09	12				День героев Отечества		
		01				Участие в месячнике оборонно-массовой работы	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	
	Согласно районного плана мероприятий					Участие в районных патриотических конкурсах, акциях	Бузулукский р-н	
	Согласно положений					Участие в патриотических онлайн конкурсах, акциях		

		04				Участие в районных соревнованиях «Зарничка», «Зарница»	Бузулукский р-н	
	09	05		Пост № 1		Митинг, посвящённый 75 годовщине Великой победе		
	22	06		Пост №1		День памяти и скорби – день начала ВОв	Мемориал воинам освободителям	

**Условия реализации программы:****Материально – техническая база:**

- учебный класс,
- тир,
- спортивный зал

**Необходимое оборудование:*****Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы творческого объединения***

- спортивный зал с тренажерами,
- шкафы, мебель, информационные стенды,
- средства первой медицинской помощи и пожаротушения,
- инвентарь для военно-прикладного назначения;
- туристическое снаряжение.

В таблице дается перечень туристического снаряжения и инвентаря военно-прикладного назначения из расчёта на учебную группу 15 человек.

№ п/п	Наименование снаряжения	Количество (штук)
1.	Спальные мешки	15
2.	Коврики туристические	15
3.	Палатки (4-х местные )	5
4.	Рюкзаки (80л)	15
5.	GPS - навигатор	1
6.	Компаса	15
7.	Котлы 10л ( 1-е, 2-е, 3-е блюда)	3
8.	Ведро складные	3
9.	Канистры питьевые (5л)	5
10.	Пилы складные	4
11.	Малые саперные лопаты	10
12.	Тент от дождя (6 x10м)	3
13.	Плащи-дождевики	15
14.	Хлопчатобумажные перчатки	30
15.	Фонарики налобные	15
16.	Аптечка	5
17.	Ремонтный набор	3
18.	Видеокамера	1
19.	Фотоаппарат	1
20.	Радиостанции	5
21.	Радиоприёмник	1
22.	Элементы электропитания	50
23.	Газовые горелки	5
24.	Газовые баллоны	Исходя из погодных условий
25.	Солнцезащитные кремы и средства защиты от насекомых	На период полевого выхода
26.	Моющие и чистящие средства	На период полевого выхода
<b>Инвентарь военно-прикладного назначения</b>		
27.	Макеты автоматов АК-74	8
28.	Рабочие столы для разборки-сборки и чистки оружия.	8

29.	Винтовки пневматические	5
30.	Противогазы ГП-5	15
31.	Общевойсковые защитные комплекты	8
32.	Знамя ВПК с древком и наконечником	1
33.	Флаг РФ с древком и наконечником	1
34.	Знамённые ленты	7
35.	Зимняя, летняя военная форма	30 комплектов
36.	Аксельбанты, белые ремни и белые перчатки	30 комплектов

Внешними условиями реализации Программы являются - взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися военно-патриотической деятельностью:

21-й отдельная гвардейская Краснознаменная Омско-Новобугская ордена Богдана Хмельницкого мотострелковая бригада, поселок Тощое-2 Оренбургской области.;

Военный комиссариат г. Бузулук и Бузулукского района Оренбургской области.

При реализации Программы используются **методические пособия**, дидактические материалы, фото и видео материалы, материалы на компьютерных носителях.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности. Используются:

- вербальные методы обучения (лекции, объяснения, рассказы, беседы, диалоги, консультации);
- методы проблемного обучения (проблемное изложение материала, постановка проблемного вопроса);
- наглядные методы обучения (использование плакатов, макетов, тренажеров, художественные их документальных фильмов).

Для диагностики личностного развития используются результаты выполнения контрольных нормативов, а также результаты участия в соревнованиях и конкурсах. Усвоение теоретического материала контролируется при помощи опроса и письменных ответов на вопросы.

#### **Кадровое обеспечение:**

Занятия ведет учитель высшей категории, имеющий высшее педагогическое образование, специальность учитель ОБЖ, стаж работы – 25 лет.

#### **Формы аттестации/контроля**

Проверка уровня усвоения содержания программы, предусматривает использование следующих форм контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль (проверка знаний) – оперативная и динамичная проверка результатов обучения по теории и практике, предусмотренных целями отдельных занятий.

2. Тематический контроль (контрольные занятия, сдача нормативов) – проверка решения задач или программного материала определенных тем.

3. Итоговый контроль (зачет) – оценка результатов обучения за год (приложение 1)

За основу взяты нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для школьников 3-й, 4-й и 5-й ступени и адаптированы под физические особенности обучающихся.

Оценка учащихся осуществляется по пятибалльной системе, при этом, в своем заключении преподаватель должен пояснить положительные и отрицательные стороны работы обучающегося, а также способы устранения недостатков.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива (приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» — если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо»;
- «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично и хорошо», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» — если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка «неудовлетворительно».

В ходе реализации Программы обучающиеся выступают на соревнованиях, фестивалях, слетах, участвуют в военно–спортивных играх.

### **Диагностическая карта обучающегося.**

Для наблюдения за уровнем образовательного роста воспитанников объединения рекомендуется вести ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ КАРТУ, на основе которой можно наглядно увидеть динамику изменений и внести соответствующие корректировки в учебный процесс.

#### **ВАРИАНТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ:**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Оценка знаний, умений, навыков (по пятибалльной системе)					
		При поступлении	В конце первой четверти обучения	В конце второй четверти обучения	В конце третьей четверти обучения	При завершении обучения	Вывод
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

## Список литературы

1. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
2. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
3. Марков М.Ю. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
4. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
6. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
7. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
9. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
10. Родионов Е.Г. Индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
2. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
3. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.

## СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
3. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ

«О противодействии терроризму».

7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне".

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

9. Концепция Допризывной подготовки молодежи до 2020 года- Приложение 1 к Постановлению Правительства Москвы от 16.02.2010 № 136-ПП

10. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.



# Нормативы к итоговому зачету

№ п/п	Вид упражнения	Критерии оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Неполная разборка-сборка автомата АК-74 (с.)	18 с/30	25 / 35	35 / 40	40 и более/ 45 и более
2	Стрельба из пневматической винтовки (очки)	25-20	20-15	15-10	Менее 10
3	Метание гранаты (м)	38 -32м	32-27 м	27-20 м	Менее 20 м
4	Подтягивание (раз)	12-10	9-7	6-5	4 и менее
5	Челночный бег 3х10м (с)	10,0-10,5	11,5-12,0	12,5-13,5	Более 14,0
6	Прохождение полосы препятствий (мин., с.)	3,30-3,45	3,45-4,00	4,00-4,30	Более 5